

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA**

**AGROCLIMATOLOGÍA 2**

**OPTATIVA**

<b>CLAVE</b>	<b>HORAS/SEMANA/SEMESTRE TEÓRICAS</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
	3/48	48	6

**Carácter:** Optativa

**Tipo:** Teórica

**Modalidad:** Curso

**Seriación:** Ninguna

**Asignatura precedente: (Recomendación Académica)** Agroclimatología 1

**Asignatura subsecuente: (Recomendación Académica)**

**INTRODUCCIÓN:**

El presente curso, complemento de Agroclimatología 1, trata se los riesgos meteorológico-climáticos que se presentan en el agro mexicano, ha partir de la tríada amenaza-vulnerabilidad-riesgo y los métodos de lucha contra dichas adversidades.

En este rubro se hace especial énfasis en cómo el cambio climático global afecta el agro nacional y las medidas técnicas que se pueden tomar para menguar sus efectos negativos, o bien, aprovecharlo.

Así mismo se hace uso de la cartografía aplicada a la agroclimatología, como la herramienta geográfica por anotonmasia, en el análisis de la vocación agrícola y de los diferentes biomas que cubren el territorio nacional con el fin de planificar y ordenar ecológicamente una región.

Por último, se analiza la actividad agrícola como una forma cultural y económica de la población.

**OBJETIVOS:**

- Analizar los siniestros climáticos y el cambio climático global y su impacto en la agricultura.
- Realizar e interpretar la cartografía agroclimática de la República Mexicana.
- Analizar las regiones agrícolas de México y su potencial agroclimático, así como su desarrollo socioeconómico.
- Realizar prácticas agroclimáticas en el Huerto Fenológico del Colegio de Geografía.

<b>NÚM. DE HRS. POR UNIDAD</b>	<b>TEMARIO</b>
<b>15</b>	<b>UNIDAD 1 GEOGRAFÍA DE LOS RIESGOS CLIMÁTICOS EN LA AGRICULTURA.</b> <p>1.1 Amenaza-vulnerabilidad-riesgo en la agricultura.      1.2 Métodos de lucha contra las adversidades climáticas en la agricultura: métodos directos (riego, barreras rompevientos, calefactores y otros) y métodos indirectos (semillas mejoradas).      1.3 Prevención de riesgos en la agricultura.      1.4 El cambio climático en México y sus consecuencias en la agricultura.</p>
<b>18</b>	<b>UNIDAD 2 CARTOGRAFÍA AGROCLIMÁTICA DE LA REPÚBLICA MEXICANA</b> <p>2.1 Realización y/o análisis de los mapas de relaciones temperatura-planta      2.2 Realización y/o análisis de los mapas de relaciones agua-planta      2.3 Realización y/o análisis de los mapas de relaciones luz-planta      2.4 Realización y/o análisis de los mapas de relaciones riesgos climáticos-planta      2.5 Realización y/o análisis de mapas de escenarios de cambio climático en México y su efecto en la agricultura y la vegetación natural.      2.6 Realización y/o análisis de los mapas de relaciones fenología-clima.</p>
<b>15</b>	<b>UNIDAD 3 POTENCIAL AGROCLIMÁTICO DEL TERRITORIO MEXICANO.</b> <p>3.1 Vegetación natural, uso del suelo agrícola y ganadero e índices agroclimáticos: Regionalización agroclimática del territorio nacional.      3.2 El papel de la agricultura en la cultura y economía: tradición agrícola y uso del suelo en México.</p>
<b>48</b>	<b>TOTAL DE HORAS SUGERIDAS</b>

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Aragón Ponce de León, L.H.(1995) *Factibilidades agrícolas y forestales en la República Mexicana*. Editorial Trillas. México.

Campos Aranda, D. F. (2005) *Agroclimatología cuantitativa de cultivos*. Editorial Trillas. México.

Florescano, E. (1978) *Análisis histórico de las sequías en México*. Comisión del Plan Nacional Hidráulico, Secretaría de Agricultura y Recursos Hídricos.

Freire, P. (1986) *¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural*. Siglo XXI editores. México.

Gómez, J. C. (Coord.) *Atlas Agroclimático de la República Mexicana*. Departamento de Posgrado en Geografía, Facultad de Filosofía Y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. En prensa. México DF.

Graedel, T. E. and Crutzen, P. J. (1995) *Atmosphere, Climate and Change*. Scientific American Library. London.

Magaña, R. V. (1999) *Los impactos de El Niño en México*. Universidad Naional Auónoma de México-Secretaría de Gobernación-Secretaría de Educación Pública-Comisión Nacional de Ciencia y Teconología-Consejo Nacional de Población. México DF.

Secretaria de Gobernación. (1999) *Atlas de riesgos de la República Mexicana*. SEGOB. México DF.

UNAM (1992) *Atlas Nacional de México*. Tres tomos. Instituto de Geografía, UNAM. México DF.

Vidal, R. (2005) *Las regiones climáticas de México*. Temas Selectos de Geografía. Instituto de Geografía, UNAM. México DF.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Coll, A. (1982) *¿Es México un país agrícola?*. Siglo XXI editores. México DF.

Challenger, A. (1998) *Utilización y Conservación de los Ecosistemas Mexicanos. Pasado, Presente y Futuro*. Comisión Nacional para el conocimiento de la Biodiversidad-UNAM. México.

Gómez, J. C. (1981) *Método climático De Fina en su aplicación al Estado de Aguascalientes*. FFYL, UNAM. México DF.

Gómez, J.C. y E. Mota, M. (2002) *Agroclimatología del maíz de México*. Revista Geográfica N° 132, enero-julio. Instituto Panamericano de Geografía e Historia, OEA. México.

Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas (1990) *Ciclos agrícolas de los cultivos*. INIA. México DF.

Rzedowsky (1988) *La vegetación natural de México*. Editorial Trillas. México.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN			
Exposición oral	Sí	X	No	Exámenes parciales	Sí		No X
Exposición audiovisual	Sí	X	No	Exámenes finales	Sí	X	No
Ejercicios dentro del aula	Sí	X	No	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No
Ejercicios fuera del aula	Sí		No X	Participación en clase	Sí	X	No
Seminario	Sí	X	No	Asistencia a prácticas	Sí	X	No
Lecturas obligatorias	Sí	X	No	Informe de investigación	Sí	X	No
Trabajos de investigación	Sí	X	No	Otros:			
Prácticas de campo	Sí	X	No				
Otros:							

#### PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA.

Licenciatura en Geografía

<b>Versión 1.0:</b>	Abril 17, 2007
<b>Primera modificación:</b>	
<b>Capturó:</b>	MR
<b>Revisó:</b>	
<b>Vo.Bo.</b>	